

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS

INKUIRI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 KAYEN

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat magister

Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Syamsiyatuz Zahrok

S811308045

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURABAYA

2015

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS INKUIRI

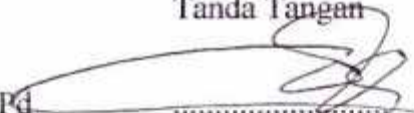
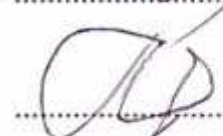


PADA SISWA DI SMA NEGERI I KAYEN

OLEH:

SYAMSIYATUZ ZAHROK

S11308045

Tim penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nunuk Suryani, M. Pd NIP. 196611081990032001	
Sekretaris	Dr. Leo Agung S, M. Pd NIP. 195605151982031005	
Anggota Penguji	Prof. Dr. Mulyoto, M. Pd NIP. 194307121973011001	
Anggota Penguji	Dr. Suharno, M. Pd NIP. 195211291980031001	

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal.2014



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

Ketua Program Studi Teknologi pendidikan

Dr. Nunuk Suryani, M. Pd
NIP. 196611081990032001

PERNYATAAN

Nama : Syamsiyatuz Zahrok

NIM : S811308045

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul "PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS INKUIRI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 KAYEN" Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Tesis (MAGISTER) dibatalkan.

Surakarta, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan

SyamsiyatuzZahrok

MOTTO

- “Ya Tuhanku anugerahkanlah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku dan agar aku mengerjakan kebajikan yang Engkau ridloi dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang shaleh”. (QS. An Naml : 19)
- Bersikaplah kukuh seperti batukarang yang tidak putus-putus-nyadipukul ombak. Iatidak sajatetapberdirikukuh, bahkan iamenenteramkan arah ombak dan gelombang itu. (Marcus Aurelius)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan teruntuk Suamiku Ali Burhan, Ananda tersayang Alia Amrina Rosyada dan Najid Ataka Akmal yang senantiasa mendukung, memotivasi dan mendoakan.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Karuniadan Ridho Nyapenulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS INKUIRI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 KAYEN” Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana FIKP Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat selesai. Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta Periode Tahun 2011-2015.
2. Prof. Dr. M. Furqon H, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.

4. Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd selaku Pembimbing Iyang telah bersedia meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr.Suharno, ,M.Pd selaku pembimbing Iyang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran bersedia memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Dosen-dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMA Negeri 1 Kayenyang telah membantu penulis, dalam mengadakan penelitian hingga penyusunan tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program studi Teknologi Pendidikan

Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan, mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih ada kekurangan, namun besar harapan penulis tegur sapa dan saran sangat penulis harapkan sehingga tesis ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya. Amin.

Surakarta, Oktober 2014

Penulis

Syamsiyatuz Zahrok

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKABERFIKIR.....	10
A. KajianTeori.....	10
1. Model PembelajaranInkuri.....	11
2. PembelajaranGeografi.....	20
B. Penelitian yang Revelevan	25
C. KearangkaBerfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
B. Tempat dan waktu Penelitian	34
C. Kehadiran Penelitian	34
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	35
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknis Analisis Data	44
G. Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Lokasi.....	50
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Perencanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada Siswa di SMA Kayen.....	51
2. Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada Siswa di SMA Negeri Kayen.....	57
3. Evaluasi Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada siswa di SMA Negeri Kayen	64
C. Pembahasan.....	73
1. Perencanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada Siswa di SMA Negeri 1 Kayen.....	73
2. Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada Siswa di SMA Negeri 1 Kayen.....	77
3. Evaluasi Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada Siswa di SMA Negeri 1 Kayen	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	94
Lampiran 2. Catatan Lapangan.....	107
Lampiran 3. Silabus.....	121
Lampiran 4. RPP.....	139
Lampiran 5. Foto	155
Lampiran 6. Contoh Soal Ulangan Hari dan Kunci Jawaban	159
Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa	162

ABSTRAK

SyamsiyatuzZahrok.

S811308045.

Pengelolaan Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri Pada Siswa SMA Negeri 1 Kayen. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, September. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada siswa SMA Negeri Kayen.; (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada siswa SMA Negeri Kayen. (3) Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada siswa SMA Negeri Kayen. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Nara sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada siswa SMA Negeri Kayen mengacu pada silabus, dalam rencana pelaksanaan pembelajaran harus ada tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar. (2) Pelaksanaan pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri pada siswa SMA Negeri Kayen agar peserta didik dapat mencapai tujuan maka menemukan konsep-konsep materi pembelajaran yang diterangkan, memberikan alternatif pemecahannya, memonitor proses belajar mengajar, membantu peserta didik yang mengalami hambatan dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik aktif melakukan eksplorasi, observasi, investigasi dengan bimbingan guru. (3) evaluasi pembelajaran Geografi berbasis inkuiri di SMA N 1 Kayen Pati, dilaksanakan di setiap pertemuan dan juga pada saat pergantian Kompetensi Dasar, dari hasil tester tersebut guru dapat mengetahui keberhasilan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan. Penilaian dilakukan dari proses dan hasil.. Hasil evaluasi disampaikan kepada wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan Kepala Sekolah SMA N 1 Kayen Pati, salah satu tinjauan lanjut dari laporan hasil evaluasi tersebut adalah peninjauan kembali efektifitas metode pembelajaran yang digunakan untuk mata pelajaran geografi.

Kata Kunci: Pengelolaan, pembelajaran, inkuiri, geografi

ABSTRACT

SyamsiatuzZahrok. S811308045. Management of Geography Learning Based Inquiry of Student at SMA N 1 Kayen. Thesis. Surakarta: Graduate Program of education Faculty in March University of Suakarta. September 2014.

The objectives of this research are to (1) to determine the planning of Geography Learning Based Inquiry of Student at SMA N 1 Kayen. (2) to determine the implementation of Geography Learning Based Inquiry of Student at SMA N 1 Kayen. (3) to determine the evaluation of Geography Learning Based Inquiry of Student at SMA N 1 Kayen. This is a qualitative research. Human resources in this research are principal, teacher and student. Data collection method used depth interview, observation and documentation. Data analysis used interactive analysis model.

Result of the research shows that (1) the planning of Geography Learning Based Inquiry of Student at SMA N 1 Kayen refers to syllabus, in lesson plan should be a goal of learning, teaching materials, teaching methods, learning resources, and assessment of learning outcomes. (2) Implementation of Geography Learning Based Inquiry of Student at SMA N 1 Kayen so that learners can achieve the goal or find the concepts of learning materials that described, provide alternative solutions, monitoring the learning process, helping students who have problems in learning, learners doing exploration, observation, investigation with teacher guide. (3) Evaluation of Geography Learning Based Inquiry of Student at SMA N 1 Kayen, held every meeting and also at the change of Basic competence, from the results of the tests the teacher can determine the success of the learning process has been implemented. The assessment was conducted of the process and results. The results of the evaluation shall be submitted to the vice principal and the curriculum Principal of SMA N 1 KayenPati, one of follow up activity of the evaluation report is a review of the effectiveness of the learning methods used for geography subject.

Keywords: management, learning, inquiry, geography